



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ДО «ДДТ
«Новое поколение»

О. А. Осович

Приказ № 74 – од от 18.05.2021 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

***ПРОГРАММА
детской летней
вечерней дворовой площадки
«Дети нашего двора»***

«Летоландия -2021»



**с. Перегребное
2021 год**

Содержание:

1. Информационная карта программы	3
2. Педагогическое обоснование программы. Организация летнего отдыха на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» с. Перегребное	5
3. Цели и задачи	6
4. Основные формы, методы и принципы работы с детьми	7
5. Ожидаемые результаты	10
6. Обеспечение программы	12
7. Содержание программы	14
8. План-сетка	23
9.. Схема управления программой	26
10. Список используемой литературы	27
Приложение 1	28
Приложение 2	29
Приложение 3	30

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа по реализации детской летней дворовой вечерней площадки «Дети нашего двора» «Летоландия - 2021»
Автор-составитель программы	Федина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования
Название организации представившей программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Юридический адрес организации	628109, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Телефон/факс	8(34678)38-948
Форма проведения	Детская летняя вечерняя дворовая площадка
Сроки реализации программы	21 день; I смена – 01.06.2021 – 26.06.2021 II смена 02.08.2021 – 25.08.2021
Возраст детей	от 6 до 18 лет
Время работы	с 17.00ч. до 20.00ч.
Кол-во смен	2
Место реализации программы	МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
Цели программы	Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Основные задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; 2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; 3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; 2. Создать условия для воспитания культуры

	<p>общения.</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; 2. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; 3. Развивать коммуникативность детского коллектива.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; – укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; – получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – развитие коммуникативных способностей и толерантности; – повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; – расширение кругозора детей; – повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; – личностный рост участников смены.
Система контроля программы	<p>организации исполнения</p> <p>Контроль исполнения программы осуществляется начальником площадки и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.</p>

2. Педагогическое обоснование программы. Организация летнего отдыха на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества «Новое поколение»

Летние каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стала детская летняя дворовая вечерняя площадка детей и подростков.

Лето – это время открытий и приключений, время игр и развлечений, свободы в выборе занятий, обогащение духовного мира и интеллекта ребёнка, творческих открытий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил и восстановления здоровья, время познания новых людей, а главное – самого себя. Это период свободного общения детей.

Для педагогов летний период связан с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, набрались сил, поправили здоровье, стимулировали ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Также важно, чтобы формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в:

- созданию условий для развития личности ребенка;
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщении учащихся к общечеловеческим ценностям;
- созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

Детская летняя вечерняя дворовая площадка, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детской летней вечерней дворовой площадки «Дети нашего двора».

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух смен в количестве 21 дня в каждой смене.

Участниками программы являются дети всех образовательных учреждений села Перегребное в возрасте от 6 до 18 лет из различных социальных групп. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей и подростков "группы риска". Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе, путем активного информирования. Общее количество детей за сезон: 1 смена 40 человек, 2 – смена 40.

Предполагаемые сроки и место реализации: июнь, август 2020 год, География участников: село Перегребное.

3. Цели и задачи

Цель:

Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия для воспитания культуры общения.

Развивающие:

1. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

2. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
3. Развивать коммуникативность детского коллектива.

4. Основные формы, методы и принципы работы с детьми

Основные принципы реализации программы:

Ведущим принципом проекта является духовно-нравственное развитие личности в различных видах деятельности.

1. Принцип системности. Личность ребёнка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребёнка так же представляется как система влияния различных факторов (биологического, социально-психологического, медицинского).

2. Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.

3. Принцип самореализации детей в условиях работы детской летней вечерней дворовой площадки, который предполагает: осознание детьми значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха в избранных детьми видами деятельности, поощрение достигнутого.

4. Принцип включенности детей в реальные социально-значимые отношения, который предполагает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности.

5. Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребёнку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март – май 2021

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия детской летней вечерней дворовой площадки «Дети нашего двора» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
2. издание приказа по учреждению о проведении летней площадки;
3. разработка программы деятельности детской летней дворовой вечерней площадки «Дети нашего двора»;
4. подготовка методического материала для работников летней площадки;
5. отбор кадров для работы на летней площадке;
6. составление необходимой документации для деятельности летней площадки (приказы, план мероприятий, должностные инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – июнь, август 2021

Этот период короткий по количеству дней составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение анкетирования, диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Летоландия - 2021»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

III этап. Практический – июнь, – август 2021

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь, – август 2021

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Основные формы реализации программы

1. **Экологический блок.** Призван воспитать в детях любовь к своей Родине и привить интерес к окружающей среде, ее защите.

2. **Патриотический блок.** Воспитывает чувство любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России.

3. **Блок безопасности.** Включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности. Проведение инструкций по охране труда.

4. **Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

5. **Творческий блок.** Включает в себя работу творческой мастерской, которая:

– занимается подготовкой и проведением дел в лагере (музыкальные и игровые мероприятия);

– занимается мастер-классами;

– организует совместные дела с другими отрядами;

– готовит подарки и сюрпризы;

– готовит награды – сюрпризы;

– готовит поздравления именинникам, победителям конкурсов;

– помогает в изготовлении и оформлении костюмов;

– изготавливает изделия декоративно-прикладного искусства.

Формы работы с детьми в процессе реализации программы

– Беседы и викторины.

– Все виды творческой художественной деятельности.

– Проведение совместных праздников, конкурсов.

– Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе.

– Просмотр и осознание мультфильмов и видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.

– Экскурсии, походы.

- Организация выставок детского творчества.
- Проведение «круглых столов», ролевых игр.

Методы:

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации, инструктажи, рассказы и т.д.)
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, соревнования, эмоциональное воздействие, поощрение и др.)
3. Контроль эффективности педагогического процесса (специальная диагностика, тестирование, анкетирование).

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

1. Данная программа позволит детям нашего села, которые не уезжают во время каникул за пределы с. Перегребное, продолжить занятия в Доме детского творчества и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.

2. Ежедневно на площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.

3. Дети в течение смен смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из различных материалов, аппликации, рисуя на различные темы.

4. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

5. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.

8. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома детского творчества.

Критерии оценки результатов программы:

- Количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

3. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

6. Обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Для организации данной программы необходимы следующие кадровые ресурсы:

Ответственный педагог – 1 человек на каждой смене

Педагог:

1 смена – 2 человека;

2 смена – 2 человека.

Обслуживающий персонал - по штату.

Требования к педагогическому составу:

- опыт работы с детским коллективом в нестандартных условиях;
- знания и навыки проведения игр;
- знание форм и методов проведения досуговых мероприятий;
- способность отстраивать взаимоотношения с детьми и подростками;
- умение включить ребенка в различные виды деятельности с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;
- коммуникабельность;
- способность быстро принимать выверенные решения.

Методическое обеспечение:

1. Декларация прав ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. 273-ФЗ Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
4. Подпрограмма I «Общее образование Дополнительное образование детей» муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в октябрьском районе» (п. 1.2.4. Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе организация летнего отдыха и оздоровления).
5. Устав МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»
6. Инструкции, приказы.
7. Программа детской летней дворовой вечерней площадки «Дети нашего двора» «Летоландия - 2021»;
8. Информационный буклет «Лето - 2021»;
9. Методические разработки мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение и территория МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
- спортивно-игровые площадки на территории с. Перегребное;
- игровой инвентарь;
- настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- принтер;
- информационная реклама;
- игротека;
- дипломы, грамоты;
- материалы для творческой мастерской (цветная бумага, картон, ткани, бисер, краски и т.д.);
- канцелярские товары и принадлежности;
- подарки, сувениры;
- реквизит;
- репелленты;
- аптечка.

7. Содержание программы

Цели и задачи программы «Летоландия - 2021» реализуются через сюжетно-ролевую игру, которая развивается в течение всей смены и представляет собой проживание участниками игровых ситуаций в необычной, удивительной и прекрасной стране «Летоландия». Предполагается создание игровой модели под названием «Пазл». Каждый день на площадке проходят интересные мероприятия, игры, викторины, конкурсы, в конце дня лучшему учащемуся предоставляется право вклеить один пазл. На сером контуре появляются цветные «кусочки». И в конце смены все увидят собранную необычную картину страны «Летоландия».

Сбор картины «Летоландия» – это интереснейшее занятие, которое приносит радость от встреч, отношений, неожиданных сюрпризов, успехов, проблем, удач и неудач, праздников и идей.

Получить возможность приклеить пазл – это испытание для каждого. Преодолевать испытания одному невозможно, поэтому участники держатся вместе.

Жизнь на Площадке строится в соответствии со следующими законами:

- Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию Площадки, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу.

- Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки.

- Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

- Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

- Закон жизни – долой скуку!

- Закон выносливости – будь вынослив!

- Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

- Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Программа детской летней вечерней дворовой площадки детей и подростков предполагает следующие направления и виды деятельности:

Художественно-творческая деятельность.

Опирается на принципы личностной ориентации, принципы воспитания успехом - развивает и воспитывает у детей чувство ответственности, коллективизма, коммуникабельности, дисциплинированности, прививает любовь к работе «по законам красоты».

Воспитательное значение трудно оценить - приобщая детей к духовной культуре, открывать, вводить их в мир прекрасного, высвобождая их творческую природу, лишь следуя природе, а, не исправляя её – это правило в деле воспитания детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

– Игровые программы;

- Конкурсы;
- Дни смеха и чудес;
- Ритмичные, музыкальные игры;
- Праздники, развлечения;
- Творческая мастерская, в которой ребята изготавливают поделки из различных материалов, делают сувениры и подарки своими руками, рисуют и лепят.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Направлена на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год.

Для формирования здорового образа жизни необходимо создать комфортную среду. С этой целью используются следующие формы работы:

- Ежедневные проверки санитарного состояния комнат;
- День здоровья;
- День Спорта;
- Подвижные, малой подвижности игры;
- Эстафеты (смешная, сказочная, комическая и т. д.);

Экологическая деятельность.

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, организация активного общения с природой, содействие процветания флоры и фауны в микросреде человека.

Формы организации экологической деятельности:

- День эколога;
- День родного края.

Патриотическая деятельность.

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы патриотической деятельности:

- День Памяти;
- День семьи, любви и верности;
- День России;
- День Государственного флага РФ;
- Познавательные беседы и викторины;
- Просмотр видеофильмов.

Алгоритм проведения каждого дня площадки:

1. Встреча детей.
2. Общее мероприятие.
3. Занятия по интересам, в мастерских:
 - игры на свежем воздухе;
 - рисование;
 - лепка;
 - настольные игры;
 - изготовление поделок из природного материала;
 - просмотр документальных, познавательных фильмов.
4. Итог дня:
 - формирование коллекции поделок;
 - оформление выставки рисунков;
 - награждение победителей сувенирами;
 - вручение грамот.
5. Итог смены:
 - Вручение сувениров и грамот.

План мероприятий 1 смена

День	Тема дня	Содержание деятельности
1 день	День Детей	1. Праздник ко Дню защиты детей 2. Встреча детей 3. Проведение инструктажа по ТБ и ОТ 4. Знакомство с программой «Летоландия - 2021» 5. Диагностика предпочтений
2 день	День Друзей и улыбок	1. Церемония открытия лагерной смены. 2. Игры на знакомство 3. Праздничная дискотека 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность

3 день	День Дорожных знаков	1. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 2. Эстафета «Колесо» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
4 день	День Юмора	1. Юмористическая игра "Веселья час" 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
5 день	День Эколога	1. Экологический кросс 2. Экологическая викторина 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
6 день	День Сказок	1. Конкурс-игра «День сказок» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
7 день	День Мальчиков	1. Игровая программа «Самый-самый» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
8 день	День Танцев	1. Танцевальный флешмоб 2. Конкурс-викторина «О танцах и не только...» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
9 день	День Здоровья	1. Спортивный праздник «Путешествие в страну здоровых ребят» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
10 день	День России	1. Праздник «Нет Родины краше России» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
11 день	День Сыщиков	1. Квест-игра «Загадки лета» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
12 день	День Игр	1. Конкурс «Зов Джунглей» 2. Игра «Поле-чудес» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
13 день	День Девочек	1. Конкурсная программа «Золушки Летоландии» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
14 день	День Непослушания	1. Игровая программа «День непослушания» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
15 день	День Знатоков	1. Интеллектуальная игра «Я самый...» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
16 день	День Юнармейца	1. Спортивная игра «Мы - юнармейцы» 2. Игры на сплочение 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
17 день	День Талантов	1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 2. Творческая мастерская 3. 4. Свободная игровая деятельность
18 день	День Памяти	1. Видео-урок «Помним, гордимся, чтим» 2. Викторина «По тропе к обелиску»

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
19 день	День Именинника	<ul style="list-style-type: none"> 1. Праздничная программа «С Днем Рождения тебя!» 2. Мастер-класс «Изготовление открытки» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
20 день	День Спорта	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Спортивный калейдоскоп» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
21 день	День Приятных воспоминаний	<ul style="list-style-type: none"> 1. Закрытие смены 2. Праздничная программа «До новых встреч!» 3. Дискотека «А у нас во дворе!» 4. Диагностика удовлетворённости 5. Церемония закрытия, награждение победителей, вручение каждому участнику смены сувениров.

План мероприятий 2 смена

День	Тема дня	Содержание деятельности
1 день	День «Будем знакомы. Будем дружить!»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Поясок дружбы» 2. Встреча детей 3. Проведение инструктажа по ТБ и ОТ 4. Знакомство с программой «Город мастеров» 5. Общий рисунок «Первый день площадки». 6. Диагностика предпочтений
2 день	День Дружбы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра «Тропа доверия» 2. Игра «Путешествие» 3. Игра «Троллейбус» 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
3 день	День Дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Азбука движения» 2. Подвижные игры по ПДД 3. Конкурс рисунков «Светофор» 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
4 день	День Родного края	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экологическая игра «Край наш родной» 2. Конкурс чтецов «Природа моего края» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
5 день	День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра - путешествие: «На поезде здоровья». 2. Веселые эстафеты 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
6 день	День Мастеров	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Все профессии нужны...» 2. Изготовление сувениров своими руками 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
7 день	День Сказки	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Веселые приключения» 2. Викторина «Волшебный мир сказки» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность

8 день	День Спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра «За здоровый образ жизни» 2. Спортивное мероприятие «Физкультурные потешки» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
9 день	День Веселых испытаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гаджет – игра «Веселые испытания» 2. Викторина «Кто есть кто?» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
10 день	День Коренных народов мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная программа «Традиции ханты и манси» 2. Игра «Хейро» 3. Игра «Рыбаки и рыбки» 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
11 день	День девочек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «А ну-ка девочки» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
12 день	День Смеха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «День смеха» 2. Конкурс карикатур, смешных рисунков 3. Час весёлых анекдотов 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
13 день	День Братьев наших меньших	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Зоологическая эстафета» 2. Блиц-опрос «Животные – литературные герои» 3. Конкурс рисунков «Мой домашний питомец» 4. Творческая мастерская 5. Свободная игровая деятельность
14 день	День Игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Путешествие в страну игр» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
15 день	День экологических превращений	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Экологический турнир 2.. Творческая мастерская 3.. Свободная игровая деятельность
16 день	День Вокруг света	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Игры народов мира» 2. Спортивная эстафета «Вокруг света» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
17 день	День Кино	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-познавательная игра «Мир детства» 2. Музыкальная мульти-викторина «Угадай-ка» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
18 день	День Мальчиков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Ко мне, Мушкетёры!» 2. Творческая мастерская 3. Свободная игровая деятельность
19 день	День Государственного флага РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательно-игровая программа «Патриоты своей страны» 2. Конкурс чтецов «Родина моя» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность
20 день	День Открытий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Парад планет» 2. Спортивно-познавательная игра «День открытий» 3. Творческая мастерская 4. Свободная игровая деятельность

21 день	В объективе МЫ!	<ol style="list-style-type: none">1. Церемония закрытия смены.2. Праздничный концерт.3. Общие игры, дискотека.4. Диагностика удовлетворённости5. Награждение победителей, вручение каждому участнику смены сувениров.
---------	-----------------	---

**8. План – сетка
1 смена**

<i>01.06.2021 День Детей</i>	<i>02.06.2021 День Друзей и улыбок</i>	<i>03.06.2021 День Дорожных знаков</i>	<i>04.06.2021 День Юмора</i>	<i>05.06.2021 День Эколога</i>	<i>07.06.2021 День Сказок</i>
<i>08.06.2021 День Мальчиков</i>	<i>09.06.2021 День Танцев</i>	<i>10.06.2021 День Здоровья</i>	<i>11.06.2021 День России</i>	<i>14.06.2021 День Сыщиков</i>	<i>15.06.2021 День Игр</i>
<i>16.06.2021 День Девочек</i>	<i>17.06.2021 День Непослушания</i>	<i>18.06.2021 День Знатоков</i>	<i>19.06.2021 День Юнармейца</i>	<i>21.06.2021 День Талантов</i>	<i>22.06.2021 День Памяти</i>
<i>23.06.2021 День Именинника</i>	<i>24.06.2021 День Спорта</i>	<i>25.06.2021 День Приятных воспоминаний</i>			

3 смена

<i>02.08.2021 День «Будем знакомы. Будем дружить!»</i>	<i>03.08.2021 День Дружбы</i>	<i>04.08.2021 День Дорожных знаков</i>	<i>05.08.2021 День Родного края</i>	<i>06.08.2021 День Здоровья</i>	<i>07.08.2021 День Мастеров</i>
<i>09.08.2021 День Сказки</i>	<i>10.08.2021 День Спорта</i>	<i>11.08.2021 День Веселых испытаний</i>	<i>12.08.2021 День Коренных народов мира</i>	<i>13.08.2021 День девочек</i>	<i>14.08.2021 День Смеха</i>
<i>16.08.2021 День Братьев наших меньших</i>	<i>17.08.2021 День Игр</i>	<i>18.08.2021 День экологических превращений</i>	<i>19.08.2021 День Вокруг света</i>	<i>20.08.2021 День Кино</i>	<i>21.08.2021 День Мальчиков</i>
<i>23.08.2021 День Государственного флага РФ</i>	<i>24.08.2021 День Открытий</i>	<i>25.08.2021 В объективе МЫ!</i>			

9. Схема управления программой



10. Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. -М. «Вако». 2006.
2. Барышева Т.А., Шекалов В.А. Креативный ребенок - диагностика и развитие творческих способностей - Ростов - на - Дону «Феникс», 2004.
3. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками - Питер, 2008.
4. Вачков И.В. Сказкотерапия - «Ось - 89», 2003.
5. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с
6. Гик Е. Интеллектуальные игры. - М., 2005.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - Педагогическое общество России, Москва 2004.
8. Жуков М.Н. Подвижные игры. - М., 2000.
9. Компакт-диск Летний лагерь - Издательство «Учитель», 2007.
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками - М «Владос», 2004.
11. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
12. Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. - М. «Школьная Пресса», 2004.
13. Лобачева СИ. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М. «Вако», 2007.
14. Никульников А.Н. Школьная площадка. - Сибирское университетское издательство Новосибирск, 2007.

Анкета для детей (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь на нашей площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от площадки?
- Что ты ждешь от площадки?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на нашей площадке интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья на площадке?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел на площадку потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

На этой площадке _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение 3

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит на детскую летнюю дворовую вечернюю площадку «Дети нашего двора». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация
детской летней дворовой
вечерней площадки
«Дети нашего двора»

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше на площадках/в лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (ДА/НЕТ)

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации площадки? Какими? _____

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

12. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) _____

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!